



XVII ENCUENTRO NACIONAL XII INTERNACIONAL
DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Y III ENCUENTRO DE EXTENSIÓN

“La construcción académica del campo de la Educación Física:
desafíos para la Investigación, la Extensión y la Enseñanza”.

PROGRAMA

17, 18, 19 de octubre de 2018, Montevideo.

Apoya:



Intendencia
de Montevideo

Organizan:



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

XVII ENCUENTRO NACIONAL XII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA Y III ENCUENTRO NACIONAL DE EXTENSIÓN

“La construcción académica del campo de la educación física: desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza”

El Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (ISEF) ha organizado desde el año 1994 el Encuentro de Investigadores en educación física, incorporando en el año 2014 el Primer Encuentro de Extensión universitaria, como uno de los grandes desafíos de la propuesta al debatir la producción de conocimientos desde la integralidad de las funciones universitarias.

A lo largo de estos años, el Encuentro ha crecido sistemáticamente, convocando a investigadores tanto nacionales como regionales, y pretende en esta oportunidad expandir su área de influencia con el objeto de acercar las más diversas visiones que permitan aumentar el alcance del área del saber desplazando la frontera del campo de la educación física.

El Encuentro se propone visualizar los desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza en el campo de la educación física con la intención de nuclear los diversos actores que la configuran a nivel nacional e internacional.

SECRETARÍA Y ORGANIZACIÓN

- Arq. Santo Balbi
- Mag. Leticia Folgar
- Bach. Emiliano Gorga
- Lic. Camilo Ríos

COORDINADORA ACADÉMICA

- Dra. Cecilia Seré

COMITÉ ACADÉMICO

- Dr. Raumar Rodríguez Giménez
- Lic. Líber Benítez
- Dr. Andrés González
- Lic. María Rosa Corral
- Mag. Ana Torrón
- Prof. Javier Noble
- Dra. Cecilia Seré
- Dr. Javier Brazo-Sayavera
- Dr. Carlos Magallanes

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

HORARIO	MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE				
8.00 a 9.00 hs	Acreditaciones				
9.00 a 10.30 hs	Salón de actos	Salón 2	Salón 3	Salón 5	Sala de Espejos
	Mesa 1 (EJE 1)	Mesa 2 (EJE 1)	Mesa 3 (EJE 1)	Mesa 4 (EJE 3)	Mesa 5 (EJE 2)
11.00 a 12.30 hs	Mesa 6 (EJE 2)	Mesa 7 (EJE 1)	Mesa 8 (EJE 1)	Mesa 9 (EJE 1)	Mesa 10 (EJE 4)
13.00 a 14.30 hs	Apertura: Dirección del Instituto, Dr. Gianfranco Ruggiano; ProRectora de Investigación, Dra. Cecilia Fernández; ProRector de Extensión, Dr. Mario Barité; Intendente de Mvdeo, Ing. Daniel Martínez.				
14.30 a 16.30 hs	Corte				
16.30 a 18.00 hs	Salón de actos	Salón 2	Salón 3	Salón 5	Sala de Espejos
	Mesa 11 (EJE 3)	Mesa 12 (EJE 4)	Mesa 13 (EJE 1)	Mesa 14 (EJE 1)	Mesa 15 (EJE 3)
18.30 a 20.00 hs	La construcción académica del campo de la educación física : desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza. POLÍTICA-CIENCIA-TÉCNICA PANEL: Dr. Emiliano Gambarotta – Prof. Luis Behares – Dra. Gabriela de Roia MODERA: Mag. Virginia Alonso				
20.00 a 21.00 hs	Corte				
21.00	Brindis + Espectáculo artístico				

HORARIO	JUEVES 18 DE OCTUBRE				
9.00 a 10.30 hs	Salón de actos	Salón 2	Salón 3	Salón 5	Sala de Espejos
	Mesa 16 (EJE 1)	Mesa 17 (EJE 4)	Mesa 18 (EJE 3)	Mesa 19 (EJE 3)	Mesa 20 (EJE 1)
11.00 a 12.30 hs	Mesa 21 (EJE 1)	Mesa 22 (EJE 1)	Mesa 23 (EJE 4)	Mesa 24 (EJE 3)	Mesa 25 (EJE 1)
12.30 a 14.30 hs	Corte				
14.30 a 16.00 hs	Salón de actos	Salón 2	Salón 3	Salón 5	Sala de Espejos
	Mesa 26 (EJE 3)	Mesa 27 (EJE 1)	Mesa 28 (EJE 1)	Mesa 29 (EJE 1)	Mesa 30 (EJE 2)
16.30 a 18.00 hs	Mesa 31 (EJE 2)	Mesa 32 (EJE 4)	Mesa 33 (EJE 1)	Mesa 34 (EJE 1)	Mesa 35 (EJE 1)
18.30 a 20.00 hs	<p>La construcción académica del campo de la educación física : desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza.</p> <p style="text-align: center;">ENSEÑANZA-EDUCACIÓN-ENTRENAMIENTO</p> <p>PANEL: Dr. Jaison Bassani; Dr. Javier Brazo - Sayavera MODERA: Dr. Carlos Magallanes</p>				

HORARIO	VIERNES 19 DE OCTUBRE				
9.00 a 10.30 hs	Salón de actos	Salón 2	Salón 3	Salón 5	Sala de Espejos
	Mesa 36 (EJE 1)	Mesa 37 (EJE 2)	Mesa 38 (EJE 3)	Mesa 39 (EJE 1)	Mesa 40 (EJE 1)
11.00 a 12.30 hs	Mesa 41 (EJE 4)	Mesa 42 (EJE 1)	Mesa 43 (EJE 1)	Mesa 44 (EJE 2)	Mesa 45 (EJE 3)
12.30 a 14.30 hs	Corte				
14.30 a 16.00 hs	Salón de actos	Salón 2	Salón 3	Salón 5	Sala de Espejos
	Mesa 46 (EJE 1)	Mesa 47 (EJE 3)	Mesa 48 (EJE 1)	Mesa 49 (EJE 2)	Mesa 50 (EJE 1)
16.30 a 18.00 hs	Presentación de Libros				
18.30 a 20.00 hs	<p>La construcción académica del campo de la educación física : desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza.</p> <p style="text-align: center;">TEORIA Y OBJETO</p> <p>PANEL: Dr. Ricardo Crisorio – Dr. Valter Bratch – Dr. Gianfranco Ruggiano MODERA: Dr. Raumar Rodríguez Giménez</p>				
20.00 hs	CIERRE				

MESAS DE PONENCIAS

EJE 1

EDUCACIÓN FÍSICA, CULTURA Y SOCIEDAD

MESA 1



MIÉRCOLES 17



9:00 A 10:30



SALÓN DE
ACTOS

Caro, Passeggi, Tobler

CHICAS FREE: Un análisis de la distinción por sexo y/o género para el ingreso a la Licenciatura en Educación Física en el período 2012-2017.

Simonassi

Consideraciones sobre la cuestión del cuerpo en las políticas públicas sobre deporte y educación física en Uruguay: el caso del Plan Nacional Integrado de Deportes y la Secretaría Nacional de Deporte.

Nicolodelli, Hahn, Machado

As actividades circenses como posibilidad de conteúdo na educação física escolar.

Meneghello, Machado, Pinho, Polegar, Pinóquio

Projeto capoeira da ilha: fundamentos, resistencia combatividade.

MESA 2



MIÉRCOLES 17



9:00 A 10:30



SALÓN 2

Rodríguez Giménez

Formación del espíritu y saber del cuerpo en la dictadura cívico-militar uruguaya (1973-1985).

Machado, Brandalise

As manifestações de violências nas aulas de educação física: o sentido da experiência docente.

Darrigol

Discursos normalizadores en educación primaria. Significaciones en torno a los sujetos denominados anormales pedagógicos en el Uruguay de la primera mitad del S.XX.

Passeggi, Rodríguez Giménez

La educación física y el deporte a través de la Revista El Soldado.

MESA 3



MIÉRCOLES 17



9:00 A 10:30



SALÓN 3

Teixeira, Ribeiro, Gomes

Uma história do basquetbol masculino na cidade de Cáceres-Mato Grosso.

Fittipaldi, Sharagordky, Levoratti, Martinez, Bonamy, Kopelovich

Prensa, Deporte y Educación Física. Primeras indagaciones.

Amgarten

El deporte en el interior del Uruguay en el inicio del siglo XX: una mirada desde Paysandú.

Rodrigues, Tüxen

Por entre Histórias e Memórias: percursos e percalços do curso de Licenciatura em Educação Física da UFLA.

MESA 7



MIÉRCOLES 17



11:00 A 12:30



SALÓN 2

Aranud, Mazullo

Talleres multigrado.

Rettich

Experiencia y prácticas corporales.

Lescano

Problematizando la educación del cuerpo de la acción y la enseñanza de las prácticas corporales.

Muiño

La regulación legal de los medios de comunicación masiva en ocasión del cuerpo y la educación. Primera revisión de fuentes documentales .

MESA 8



MIÉRCOLES 17



11:00 A 12:30



SALÓN 3

Estela, Galusso

Cuerpo y Educación. Relato de una experiencia de extensión en un Centro Juvenil de Malvín Norte.

Albuquerque, de Sousa, Machado

Yoga como conteúdo das aulas de educação física.

Campos

Adaptaciones curriculares para la inclusión de alumnos con TEA en las clases de educación física.

Stricker

Educación Sexual Integral: percepciones de docentes de Educación Física de CABA.

MESA 9



MIÉRCOLES 17



11:00 A 12:30



SALÓN 5

Muiño

El cuerpo moderno y la inquietud de sí: reflexiones teóricas para pensar las prácticas corporales actuales.

Benitez, Bouza, Cabrera, Levin, Quiroga, Rettich

La relación cuerpo y comunidad.

Seré

Educación del cuerpo: producción del individuo propietario.

Deorta

Del imperativo económico al imperativo ético. Políticas del cuerpo y la subjetividad.

MESA 13



MIÉRCOLES 17



16:30 A 18:00



SALÓN 3

Páez

Construcciones discursivas en torno a la obligatoriedad de la educación física en la enseñanza primaria en Uruguay de 2005 a 2009.

Darrigol

Programa de Educación Inicial y Primaria: un análisis de su fundamentación general en clave de currículum.

Sousa, Pinto, Silva

Propostas curriculares oficiais dos estados brasileiros para o trabalho com a Educação Física na escola: levantamento e análise sobre o conteúdo lutas

Guillermo, Golin

O sistema educacional Brasil-Bolívia e a perspectiva intercultural na educação física escolar.

MESA 14



MIÉRCOLES 17



16:30 A 18:00



SALÓN 5

Folgar, Rios

Interrogantes para la Extensión, vigencia y significado de los principios de la Reforma de Córdoba.

Freitas, Schneider

O bacharelado em educação física no Brasil e a relação com os saberes: representações de um grupo de alunos do CEFD/UFES.

De Castro, Correa, Santos, Barbosa

A produção de conhecimento no programa institucional de bolsa de iniciação a docência/pibid educação física-UFAC nos anos de 2014 a 2017.

Cerrillo

Interés constitutivo de conocimiento y currículo, en el marco de los Cursos de Iniciación a la Educación Física en la Escuela Rural uruguaya (2007-2008).

MESA 16



JUEVES 18



9:00 A 10:30



SALÓN DE ACTOS

Nicodelli, Hahn, Machado

Cultura corporal da ilha de santa catarina.

Marschoff

Cuerpos en danza, acción matemática.

De Polsi

La epopeya de la Danza Contemporánea: posibles miradas de la composición/creación desde una revisión documental en el Uruguay.

Gabriel, Barboza

Roda de Saberes da cultura popular e da universidade: Pesquisa sobre Si e Festival Folclorando na Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro-EEFD-UFRJ.

MESA 20



JUEVES 18



9:00 A 10:30



SALA DE
ESPEJOS

Dogliotti

La educación física entre las relaciones de la economía y la política: una mirada desde las tesis de graduación en la formación del profesor de educación física, Uruguay (1951-1954).

Parada

La educación, la moral y la disciplina en los planes de gimnasia.

Fernández

Una mirada sobre los baños de mar en Montevideo de principios del siglo XIX

Verrastrro

Vínculo entre políticas de educación física y políticas de drogas.

MESA 21



JUEVES 18



11:00 A 12:30



SALÓN DE
ACTOS

Felipe

La Educación Física ingresa a Humanidades: la creación y perfil de la carrera en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 1953.

Dogliotti

Tensiones entre normalismo y universidad desde las tesis de graduación en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1951 - 1954)

Gorga, Ramilo

Cuerpo en la escena política: políticas públicas en Uruguay, el Plan Nacional Integrado de Deporte.

Crisorio

Formación inicial de educadores corporales: estudio para la elaboración del plan de estudios.

MESA 22



JUEVES 18



11:00 A 12:30



SALÓN 2

Carreirão, Bremer

Análises estéticas do esporte: a exemplo da ginástica rítmica e da natação artística.

Galak

Una técnica corporal política y estética. Educación de los cuerpos y formación de las subjetividades en los inicios del cine documental informativo.

Torri, Carreirão, Fernandez

Esporte Paralímpico: inclusão difícil, incorporaçao tecnológica, corpos competitivos.

Simoy

Las políticas de Estado del peronismo y la Educación Física universitaria.

MESA 25



JUEVES 18



11:00 A 12:30



SALA DE
ESPEJOS

Redi

Un cuerpo y lo que él puede: una cuestión vital.

Mirabal

Historia de la educación del cuerpo: Batllismo y (museo de) la es-cultura física.

Ruggiano

Una hoja de ruta para investigar los primeros pasos de la gimnasia en el Uruguay.

Kopelovich, Ojeda

La construcción de un orden corporal generizado y sexualizado en el Liceo Víctor Mercante (La Plata, Argentina). 1929-1943 y 1976-1983.

MESA 27



JUEVES 18



14:30 A 16:00



SALÓN 2

Gallaztegui

Práctica docente en Educación Física: un análisis desde la interdisciplina.

Rodríguez, A.

La orientación de la práctica docente en escuelas de práctica de Maldonado y Montevideo.

Dorato

Los docentes de Educación Física y su visión acerca de la investigación-reflexión de su propia práctica como superadora de la reproducción cultural.

Salvá

La docencia en el entretreído de espacios de resistencia y profesionalidad.

MESA 28



JUEVES 18



14:30 A 16:00



SALÓN 3

Cal

Buenas prácticas de evaluación en Educación Física: la perspectiva del estudiante universitario.

Baptista, dos Santos

Práticas avaliativas de professores de educação física na educação infantil: um diálogo com a rede municipal de vila velha/Brasil.

Lima, Lyrio, Ferreira

Experiências avaliativas dos estudantes de Licenciatura em educação física de sete universidades federais brasileiras.

Sarni, Santos, García

Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina.

MESA 29



JUEVES 18



14:30 A 16:00



SALÓN 5

Stieg, Cunha, Ferreira

Avaliação educacional na América Latina: autores de referência nas disciplinas específicas.

Oroño

Estudio de las relaciones entre enseñanza, planificación, metodología y evaluación de las prácticas de enseñanza en educación física en el sistema educativo uruguayo.

Carriquiriborde

El campo socioeducativo y los profesores/as de Educación Física: igualdad e inclusión, mandatos que operan.

Jure, Echaide, Piancazzo, Zoppi

Práctica docente-Reflexión-Investigación.

MESA 33



JUEVES 18



16:30 A 18:00



SALÓN 3

Ferreira, Stieg, Frossard

Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos de países da América Latina hispanofalantes.

Perez, Pereyra, Cantera

La evaluación en ISEF desde la perspectiva del docente.

Gonçalves, Correa, Elicker, de Castro, Pereira, Barbosa

PIBID Educação Física: Diagnóstico dos Conteúdos no Ensino Médio.

Cambor, Mele, Maiori

Estudios sobre gestión de espacios para las prácticas de formación en Educación Física.

MESA 34



JUEVES 18



16:30 A 18:00



SALÓN 5

Saredo

El juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú.

Celentano

Educación Física y Escuela: La intervención, un abordaje a los procesos artesanales de construcción de un saber hacer.

Noble

Tradiciones y sentidos sobre práctica en los últimos cuatro planes de estudio de la formación en Educación Física del ISEF.

Pastorino

Trayectorias de formación y desarrollo profesional docente: el caso de los licenciados en Educación Física en contextos formales de enseñanza.

MESA 35



JUEVES 18



16:30 A 18:00



SALA DE
ESPEJOS

Vega, Santandreu

Sistematizando la historia del parkour en Uruguay.

Duarte

Abordagens pedagógicas da educação física na perspectiva da formação omnilateral.

Frizzo

A Cultura Corporal como Objeto de Estudo da Educação Física.

Giles

¿Fundamentos Científicos o fundamentos ideológicos de la Educación Física?

MESA 36



VIERNES 19



9:00 A 10:30



SALÓN DE
ACTOS

Díaz

Derecho –en- juego. Análisis genealógico del derecho al juego y al jugar

Berdula

Entre mitos, supuestos e interpretaciones: Dicotomía de géneros y sexualidades como una línea irresoluta.

Copparoni

Interpelando una presencia. Un análisis del enunciado danzas sociales o de encuentro social a partir de los diseños curriculares de la provincia de Córdoba.

Ker, Monticelli, Silva, Rodrigues

“ComparTrilhando”: corpo-movimento-natureza.

MESA 39



VIERNES 19



9:00 A 10:30



SALÓN 5

Gonçalves

Estudo diagnóstico sobre a Educação Física na Educação Infantil de Lavras-MG: entre práticas, currículos e processos de avaliação.

Raulino, DaSilva, Ferreira, do Nascimento, Rodrigues

Conteúdos de educação física: um olhar a partir dos estudantes do ensino médio.

de Moraes, Richter

Conteúdo e forma no Livro Didático de Educação Física: pressupostos sociológicos na transformação do objeto de conhecimento em objeto de ensino.

Domínguez, Piñeiro, Ghe

La enseñanza de la Natación en la Formación de los Profesores de Educación física.

MESA 40



VIERNES 19



9:00 A 10:30



SALA DE
ESPEJOS

Ruiz, Ganz, Piaggy, Ventre, Biggeri, Pisano, Batista, Grilo, Ciccone

Prácticas discursivas y producción de saberes corporales en las experiencias de formación inicial docente universitaria en educación física. ¿Qué enseñamos cuando enseñamos?.

Jahnecka, Piñeiro, Rodriguez

Juego, género y diversidad sexual en la formación docente universitaria: miradas sobre la Educación Física en la ciudad de Rivera, Uruguay

Landgraf, Gentilini, Alcantara, de Lima, Picanço

Corpo em cena: o cinema como potência para o pensamento em ações de extensão na furg.

Rubinstein, Franco

La formación de posgrado en discapacidad: un estudio descriptivo sobre la primera generación que cursa la especialización en actividad física adaptada y discapacidad del IUACJ.

MESA 42



VIERNES 19



11:00 A 12:30



SALÓN 2

Freitas, Schneider

Projetos de formação no ensino superior do brasil: o programa especial de treinamento educação física da ufes (1994 – 2000).

Malán

El movimiento de la Cristiandad Muscular: fundamentos discursivos para pensar el desarrollo del deporte y la Educación Física en la modernidad.

Martins, Oliveira, Ferreira

Teorizar e praticar: apropriações da biologia e psicologia no processo de escolarização da educação física brasileira (1932-1960).

Gambetta

La inclusión de la educación física en los álbumes propagandísticos sobre Uruguay (1873-1925).

MESA 43



VIERNES 19



11:00 A 12:30



SALÓN 3

Carro, González, Minetti

El circo como práctica corporal en la escuela.

Balbino, Saad

O conteúdo de lutas na educação física escolar: uma proposta de aprendizado ou apenas um mero faz de conta?

Maidana

Relaciones entre la Educación Física y la Capoeira en Uruguay.

Sousa, Pinto

Mapeamento das matrizes curriculares dos cursos de licenciatura em Educação Física das Universidades Federais brasileiras: o caso do conteúdo lutas

MESA 46



VIERNES 19



14:30 A 16:00



SALÓN DE ACTOS

Pinto

Política das identidades e das diferenças na escola: a Educação Física e a tematização das questões étnico-raciais

Oliveira, Saad

Programa rede mulher: o resgate a dignidade por meio da expressão corporal.

Carneiro, Gomes

Corporeidade, consumo e identidades políticas: modos de subjetivação no coletivo das pretas (vitória / es).

Estela, Amorin, Pallas

Reflexiones sobre lo estético, el cuerpo y lo político en la Educación Física de la enseñanza media en la dictadura.

MESA 48



VIERNES 19



14:30 A 16:00



SALÓN 3

Berdula

Educación Física escolar, vínculos, actores y voces.

Ruegger, Torrón, Zinola, Silva, Aguilar, Meneses, De Polsi, Cardozo, Brum

La educación física escolar uruguaya: reflexiones en torno al rol y a la identidad disciplinar.

Silva

La Educación Física en la escuela pública. Legitimación de una disciplina, representaciones a partir de los docentes de Educación Física.

Meneses

La Educación Física [in] enseñable: Una revisión de los contenidos escolares.

MESA 50



VIERNES 19



14:30 A 16:00



SALA DE ESPEJOS

Oliveira, Martins, Ferreira

Lutas de representações entre os métodos ginásticos no processo de escolarização da educação física brasileira (1932-1960).

Straub, Cavichioli, Mendes

Boxe: esporte civilizado ou prática bestial? As tensões presentes nos jornais da cidade do Rio de Janeiro (1910-1920).

Moreira

A prática da luta marajoara no brasil: primeiras aproximações.

Gómez, Gonnet, Lema, Malan, Ureta

Influencia de los discursos de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) y de la Asociación de Scouts Católicos del Uruguay (ASCU) en el desarrollo de campamentos en instituciones educativas (1975-1990).

MESA 5



MIÉRCOLES 17



9:00 A 10:30

SALA DE
ESPEJOS**Scarlato**

Educación y tiempo libre. Notas de una crítica en Theodor W. Adorno.

Opieco, Mendes

Os estádios de futebol como pontos turísticos.

De Melo

Direito ao esporte e lazer e as contradições da ação estatal neoliberal: as ONGs e a privatização do Estado.

Santos, Cruz

O Lazer como direito social: a realidade de Itacoatiara-AM.

MESA 6



MIÉRCOLES 17



11:00 A 12:30

SALÓN DE
ACTOS**Estades, Ripoll**

Conjugando identidades y espacios en el metaverso de los videojuegos.

Aldao, Taladriz, Villa

Haciendo espacio para el juego y el jugar en la escuela.

Rivero

El juego en la universidad. Primeros rastros.

Correa

Envejeciendo en plenitud: La recreación como estrategia de intervención en Psicogerontología.

MESA 30



JUEVES 18



14:30 A 16:00

SALA DE
ESPEJOS**De Leon, Vargas, Tejeira, Corvos, Fernandez, Pintos, Brazo-Sayavera**

Desigualdad de género en la práctica de actividad física en el tiempo de ocio en adultos uruguayos.

Ureta

Tiempo libre, ocio y estrategias de cuidado en mujeres y hombres con hijos.

Hermida

Una mirada diversa del Ocio en Movimiento.

Alvarez

Desigualdades de género en las clases y los bailes de danza de tango y samba gafeira de Buenos Aires, Sao Paulo y Montevideo.

MESA 31



JUEVES 18



16:30 A 18:00



SALÓN DE
ACTOS

Perez Monkas, Ardanz, Frantchez, Lombardo, Lopez, Recagno, Rehermann, Rodriguez

Espacios Públicos Barriales y prácticas corporales. El caso de los complejos culturales que implementa la Intendencia de Montevideo en barrios populares

Geymonat, Rios, Caldeiro

Habitando fronteras: juego y espacio público

Ríos

El lugar del Juego en el Espacio Público. Una mirada a partir del Espacio de Formación Integral en Villa García.

MESA 37



VIERNES 19



9:00 A 10:30



SALÓN 2

Burga, Maiori, Suarez, Chirico

Taekwondo y Danzas Urbanas, talleres de extensión en el barrio.

Lescano

Diversidad cultural y cuerpo. Democratizando la enseñanza de las prácticas corporales.

Crespo, Burga, Maiori, Patow, Suarez, Chirico

Educación Física y extensión para Pibes en el barrio.

Mosqueira, Ponisio, Jahnecka, Piñeiro

Se juguemo: el juego y la autopercepción de adolescentes en clave de integralidad en la frontera de Rivera, Uruguay.

MESA 44



VIERNES 19



11:00 A 12:30



SALÓN 5

Perez Monkas

Juego, ciudad y espacio público, en la ciudad de Montevideo entre 1861 y 1871.

Caldeiro

Recreación: influencia del juego en la salud física y moral .

Piriz, Fernandez

La recreación, lo recreativo y la educación del cuerpo: políticas en educación física y posdictadura en Uruguay.

Balas, Benitez, Caldeiro, Fontan, Kúlsen, Scarlato, Secco

"Hacen así..." Recuperación de Juegos y rondas en la Ciudad Vieja. Proyecto de Extensión - Actividades en el medio.

MESA 49



VIERNES 19



14:30 A 16:00



SALÓN 5

Martins

Estado, sociedade civil e os projetos sociais de esporte lazer e sua contradições.

Salvo

Tiempo libre y políticas públicas de juventud en el Uruguay: exploraciones incipientes.

Lema, Martinez

Agentes públicos de recreación en Uruguay: análisis de programas estatales.

Amoedo, Andrade

A Educação Permanente no Serviço Social do Comércio (SESC): educar para o lazer.

EJE 3

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

MESA 4



MIÉRCOLES 17



9:00 A 10:30



SALÓN 5

De Conti, Palhares, Rodrigues, Rodrigues, Barreiros.

Como o contexto influencia o comportamento tático-técnico no voleibol: uma análise da recepção.

De Pablo, Gonzalez

Análisis de los goles convertidos a partir de los saques de esquina en el Campeonato Uruguayo de fútbol.

Trejo, Alvarez

Estudio de las acciones ofensivas durante las exclusiones en el Panamericano Femenino de Balonmano 2017.

Bulanti

Deporte colectivo: método y enseñanza. Sus tensiones.

MESA 11



MIÉRCOLES 17



16:30 A 18:00



SALÓN DE ACTOS

Landgraf, Gentilini, De lima, Picanço

Prática esportiva na universidade: o caso do taekwondo.

Kerome

Actividades Acuáticas en ISEF. Los diversos enfoques metodológicos y sus fundamentos.

Bassini

Enseñar deporte en educación superior: una experiencia desde el marco teórico de Enseñanza para la Comprensión en la unidad curricular Teoría y Práctica del Deporte en ISEF/CURE/UdelAR.

Quiroga

Discursos y representaciones de funcionarios, profesores y jóvenes sobre la Educación Física y el Deporte en los Centros Educativos Comunitarios.

MESA 12



MIÉRCOLES 17



16:30 A 18:00



SALÓN 2

Burga

El carácter flexible de la enseñanza de los Deportes en la escuela.

Sarni

La enseñanza deportiva en la educación física de Primaria desde el punto de vista del profesorado uruguayo: ideas, creencias y prácticas curriculares.

Manzino, Rodriguez

El deporte escolar y sus competiciones en el ámbito formal: la realidad montevideana.

Corbo

Concepciones de los docentes de Educación Física de CEIP de Maldonado acerca del sentido de la inclusión del deporte en el diseño curricular.

MESA 15



MIÉRCOLES 17



16:30 A 18:00



SALA DE
ESPEJOS

Perez

Nociones del deporte y su enseñanza en el contexto de Malvín Norte.

De Souza, Couto, Mees

O futebol além do campo – quando o futebol termina e o jogo continua: com a bola os ex-atletas.

Invernizzi, Bassani

Trânsitos, projetos e sentidos no futebol não profissional de Florianópolis/SC/Brasil.

Benitez, Mora, Quiroga

El deporte comunitario y la territorialización de prácticas naturalizadas.

MESA 18



JUEVES 18



9:00 A 10:30



SALÓN 3

Mora

Budokas modernos. Avances etnográficos sobre los clubes de la pelea.

Bravo

Propuestas para la matematización de la enseñanza del deporte.

Caregnato, da Silva, Gomez, Straub, Cavichioli

Políticas públicas para o esporte de rendimento: necessidade da formulação de banco de dados.

Cardozo

La construcción curricular del Deporte, vinculada a la temática de la violencia.

MESA 19



JUEVES 18



9:00 A 10:30



SALÓN 5

Kopelovich

Un caso de "Futmix" (o fútbol mixto) en La Plata –Argentina-: ¿un aporte a la igualdad de géneros?

Scarnatto

Cuerpo, deporte y ciudadanía: debates en torno a la práctica deportiva de sujetos transexuales e intersexuales.

Pastorino

De princesas y campeones. Perspectiva teórica para mirar la técnica y la gimnasia artística.

Fotia

Un estudio sobre el deporte en los clubes: la enseñanza y el entrenamiento del voleibol con poblaciones femeninas y masculinas en clubes de la Ciudad de La Plata (Argentina).

MESA 24



JUEVES 18



11:00 A 12:30



SALÓN 5

Saad, Castellani

Programa João do Pulo: o esporte paralímpico brasileiro na mira das forças armadas.

Alsina

Yo nací cantando gol. Fútbol y murgas en Uruguay: identidades y procesos colectivos en la ciudad de San Carlos.

Opieco, Torres

A repercussão do caso Ryan Lochte: uma comparação entre a difusão na mídia televisiva brasileira e norte-americana.

Silva, Alcántara, Rigo

Heterotopias do surfar: uma análise do discurso de Ricardinho.

MESA 26



JUEVES 18



14:30 A 16:00



SALÓN DE ACTOS

Silva, Gonzalez, Millan, Fleitas, Fernandez, Sanchez, Dos Santos, Rodriguez, González, Palacios

Niños y Niñas al agua: un intercambio entre la extensión universitaria y un Jardín de Infantes en la frontera Rivera (UY) – Livramento (BR).

Amaral, Pintos, De souza, Basualdo, Fernandez, Gorgoroso, Peña, Guarche, Ferrerira, Brochado, Suarez, Gimenes, Feijo, Jahnecka

Aproximación al Deporte en Mandubí, Rivera: el acceso y la diversificación de las prácticas deportivas como política social.

Peri, Perez

Escuela deportiva del ISEF en la zona de Malvín Norte.

MESA 38



VIERNES 19



9:00 A 10:30



SALÓN 3

Felipe, De Andrade, Meira, Da Silva, Gonçalves

Possibilidades de prácticas pedagógicas para o ensino do karatê nas aulas de educação física.

Da Cruz, Periotto, Machado

O rugby tag na Educação Física Escolar.

Ruga, Santos

Las habilidades acrobáticas y gimnásticas en la educación secundaria.

Devantel, Renato, Costa, Torres

As políticas públicas do esporte educacional no Brasil e a ampliação do tempo escolar.

MESA 45



VIERNES 19



11:00 A 12:30



SALA DE
ESPEJOS

Lavarello, Giordano

La magnitud técnica y física de la carga de entrenamiento de los juegos de espacio reducido en el fútbol.

Bartolozzi

Aptitud funcional en futbolistas adolescentes de Maldonado.

Fabrica, Gonzalez

Diferencias en la estimación de la potencia con saltos verticales.

Parodi

Análisis crítico de la ley de Henneman.

MESA 47



VIERNES 19



14:30 A 16:00



SALÓN 2

Sánchez

O Futebol Amador Montevideano: Entre a possibilidade do coletivo para si e a determinação do papel social.

Benítez

La estructura de la Comisión Nacional de Baby Fútbol en el devenir histórico; La infancia y su relación con la burocratización y jerarquización del deporte profesional (Uruguay, 1968-2001).

Machado, Bassani, Richter

Interperiferias do futebol: reflexões sobre esporte, arte e cultura.

Fotia

Retos epistemológicos de un proyecto de investigación.

MESA 10



MIÉRCOLES 17



11:00 A 12:30

SALA DE
ESPEJOS**Craviotto, Marques, Fidacaro, Garín**

Cuerpo y salud mental. Las prácticas corporales en el Hospital Vilardebó (1986-2017).

Fernández, Ferreira, Tejeira, Pintos, Jahnecka

Formación y conocimientos sobre salud y actividad física de los instructores de musculación en los gimnasios de la ciudad de Rivera.

De Moraes, Ker

Yoga e Corrida de Rua – Um par perfeito.

Perdomo

La evaluación postural como prevención en salud.

MESA 17



JUEVES 18



9:00 A 10:30



SALÓN 2

Bizzozero

Efectos de Programas de ejercicio físico y sus elementos FITT sobre la rehabilitación cardiaca en pacientes con enfermedad de las arterias coronarias y/o infarto de miocardio.

Benítez

Efectos de diferentes propuestas de ejercicio de alta intensidad en marcadores de aptitud física.

Barros, Duarte, Mello

Os idosos e a demanda nas academias em Cáceres, Mato Grosso – Brasil.

Pelaez, Correa, González, Stefanelli

Efectividad de un programa de actividades físicas aeróbicas en la reducción del dolor osteomioarticular y la mejora de la movilidad en personas entre 60 y 75 años.

MESA 23



JUEVES 18



11:00 A 12:30



SALÓN 3

Pintos, Toscanini, Polero, Bonezi, Bona

Efectos de la actividad física en la postura y la marcha de adultos mayores.

Betancur, Gerez, Rodriguez, Cheleri, Bona, Bonezi

Activación muscular de los miembros superiores en el ejercicio monkey en Parkour.

Monteagudo, Curbelo, Soares, García, Ramos, Bona, Bonezi

Comparación de la activación de músculos del miembro inferior en tres modalidades de ciclismo en dos tipos de normalización.

Centurion, Moreira, Bonezi, Bona

Determinación de la velocidad crítica en nadadores infantiles.

Cappuccio, Parodi

Efectos de la utilización de máscaras de hipoxia en la aptitud física de personas adultas que participan de un programa de entrenamiento orientado a la salud.

MESA 32



JUEVES 18



16:30 A 18:00



SALÓN 2

Estévez

El surgimiento del termalismo en Paysandú, un abordaje desde las prácticas corporales.

Craviotto

Las prácticas del cuerpo en la psicoterapia: narrativas de sufrimiento y transformación subjetiva (uruguay, 1930-1960).

Ribeiro, Galak, Quintao de Almeida

Sentidos da prática de yoga na cidade de Vitória/ES/Brasil.

Trapaga, Gomes

Políticas para constituição de indivíduos governáveis: a educação do corpo a partir da internet.

MESA 41



VIERNES 19



11:00 A 12:30



SALÓN DE ACTOS

Pintos, Guedes, Sosa, Vargas, De leon, Fernandez, Corvos, Brazo-Sayavera

Reporte de actividad física en niños y adolescentes uruguayos 2018.

Gonçalves, Gomes

Usos e apropriações dos equipamentos de saúde e lazer de uma praça pública na cidade de Vitória/ES/Brasil: percepções sobre o corpo e saúde.

García, Botello, Silva

Educação Física escolar e saúde: aproximações com a realidade brasileira.